



- Kindern wieder Spaß am Lernen vermitteln
- die Zusammenarbeit zwischen Kindern, Eltern und Schule verbessern (alle ziehen an einem Strang)
- Schule für Familien als wichtige und positiv besetzte Institution erlebbar machen
- die Verantwortung für den Schulerfolg von Kindern zwischen Eltern und Schule verteilen

### 3 x FiSch in Lübeck

#### Kontakte:

##### **Astrid-Lindgren-Schule (FÖZ)**

Brüder-Grimm-Ring 6-8, 23560 Lübeck,  
Tel: 122-8701 Am Standort:  
Julius-Leber-Schule, Brockesstr. 59-61,  
23554 Lübeck  
Tel.: 122-8019 Fax: 122-8275

#### FiSch-Mitarbeiterinnen:

Ursel Kühl: e-mail: [ursel.kuehl@gmx.de](mailto:ursel.kuehl@gmx.de)  
Judith Helms: e-mail: [judithhelms@aol.com](mailto:judithhelms@aol.com)

##### **Matthias- Leithoff-Schule (FÖZ)**

Haferkoppel 11, 23569 Lübeck,  
Tel.: 122-8712, Fax: 122-8715

#### FiSch-Mitarbeiterinnen:

Bente Heldmann  
Maike Hiebenthal  
e-mail: [mhs.luebeck@schule.landsh.de](mailto:mhs.luebeck@schule.landsh.de)

##### **Berend-Schröder-Schule (FÖZ)**

Langer Lohberg 24, Lübeck,  
Tel.: 122-8730, Fax: 122-8768,

#### FiSch-Mitarbeiterinnen:

Thora Bever: e-mail: [thora.bever@gmail.com](mailto:thora.bever@gmail.com)  
Almut Dilling: [a.dilling@gmx.de](mailto:a.dilling@gmx.de)



○ in Lübeck

○ Eltern, Schüler, Lehrer  
in einem Boot für mehr  
Schulerfolg

## Was ist FiSch?

FiSch bedeutet: „Familie in Schule“ und ist ein Projekt für Grundschul-kinder, bei denen der Schulerfolg durch ungünstiges Lernverhalten gefährdet erscheint.

Das können Kinder sein, die mit ihrem Arbeits- und Sozialverhalten im schulischen Alltag nicht mehr zu Recht kommen, aber auch Kinder, die Anzeichen von Schulunlust zeigen.

In FiSch lernen Eltern und Kinder gemeinsam mit anderen Familien, wie man mit schulischen Anforderungen besser klar kommt. Eltern sollen in die Lage versetzt werden, ihre Kinder bei ihrem schulischen Werdegang hilfreich begleiten und unterstützen zu können.

Dabei helfen ihnen zwei Lehrerinnen (Grund- und Hauptschullehrerinnen und Sonderpädagoginnen), aber auch die Mitglieder der anderen Familien, die alle im selben Boot sitzen.

Einmal in der Woche ist FiSch-Tag. An diesem Tag kommen Eltern mit ihren Kindern in die FiSch-Klasse und lernen durch vorher klar definierte Ziele, mit Schulschwierigkeiten besser umzugehen und das Lernverhalten der Kinder nachhaltig zu verbessern.

## Wichtig für Eltern:

### Ihre Chancen:

- eigene Erziehungskompetenzen erweitern und an andere Eltern weitergeben
- ein bisher ungünstiges Lernverhalten Ihres Kindes aktiv verbessern
- sich selbst ein Bild davon machen, wie Ihr Kind sich in einer Schul-situation verhält
- mit und von anderen Eltern lernen, Konflikte besser zu lösen
- besser mit der Schule zusammenarbeiten und eigene Positionen besser vertreten
- Ihrem Kind effektiver bei den Hausaufgaben helfen
- längerfristig Kontakte zu anderen Familien aufbauen, sich gegenseitig helfen und unterstützen

### Ihre Aufgaben:

- über mehrere Wochen Ihr Kind einmal in der Woche in die FiSch-Klasse begleiten
- bereit sein, sich auf den Austausch mit anderen Familien einzulassen

## Wichtig für Schülerinnen und Schüler:

### Deine Chancen:

- Du lernst, in der Schule besser mitzuarbeiten und hast dadurch mehr Spaß, Freude und Erfolg
- Du lernst, mit anderen besser auszukommen und Deine Ziele zu erreichen
- Du bekommst die Möglichkeit gemeinsam mit Deinen Eltern und Lehrern Ziele zu finden, an denen Du arbeiten willst
- Du bekommst von Deinen Eltern und Lehrern Unterstützung bei der Erreichung Deiner Ziele
- Du bekommst wöchentlich eine Rückmeldung, wie die letzte Schulwoche gelaufen ist
- Du hast einmal in der Woche einen ganz besonderen Schultag

### Deine Aufgaben:

- regelmäßig mit Deinen Eltern teilnehmen
- bereit sein, Deine Ziele erreichen zu wollen

## Wichtig für Lehrerinnen und Lehrer:

### Ihre Chancen:

- erfahren, dass Ihre Schüler motivierter und selbstsicherer am Unterricht teilnehmen
- erleben, wie Ihre Schüler sich vermehrt an die gesteckten Ziele halten
- erfahren, dass Eltern mehr Verantwortung für die Erziehung und den schulischen Erfolg ihrer Kinder übernehmen
- die Möglichkeit haben, durch die wöchentliche Rückmeldung direkt positiv oder kritisch auf das Verhalten des Schülers zu reagieren
- den Kontakt zum Elternhaus intensivieren und ihn als bereichernd empfinden

### Ihre Aufgaben:

- in möglichst vielen Schulstunden das Erreichen gemeinsam formulierter Ziele des Schülers dokumentieren
- die tabellarische Übersicht der bewerteten Schulstunden an den FiSch-Standort faxen
- Material für eine Stunde Deutsch und Mathematik für den FiSch-Tag zur Verfügung stellen
- bereit sein zu einem gemeinsamen Gespräch mit Schülern, Eltern und Fisch-Mitarbeitern, um Zielformulierungen für das FiSch-Projekt zu finden
- an einem Abschlussgespräch nach Beendigung der Fisch-Maßnahme teilnehmen

